

HISTORIA DE ESPAÑA Y SU DIDÁCTICA - 800458

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8-Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza de la Didáctica de la Historia, partiendo del currículo de Educación Primaria para el área de Ciencias Sociales

Transversales

CT2- Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática

CT15- Reconocer la mutua influencia entre la ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible

CT16- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico

CT17- Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica de los pueblos

Específicas

CEM8.13.3- Profundizar en los aspectos didácticos del área de Didáctica de la Historia

-Comprender los principios básicos de la Historia

-Integrar el estudio histórico desde una orientación instructiva y cultural

-Valorar la relevancia de las instituciones para la convivencia pacífica entre los pueblos

-Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados

-Conocer la evolución histórica de la sociedad española

-Valorar y proteger el legado histórico

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Seminarios

2.5%

Clases prácticas

15%

Presentaciones

2.5%



Otras actividades

60%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Estudio de las sociedades históricas en España atendiendo a lo establecido en el currículum escolar y a la interacción didáctica que plantea la enseñanza y aprendizaje de la disciplina en el nivel de Educación Primaria.

REQUISITOS

Los establecidos legalmente para el acceso a las titulaciones de grado.

OBJETIVOS

Conocer las sociedades históricas que han participado en la construcción de la Historia de España, así como las diferentes formas de organización política del territorio peninsular que se han sucedido a través del tiempo.

- * Desarrollar capacidades para situar y explicar los hechos y procesos históricos en sus coordenadas espaciales y temporales.
- * Explicar la Historia de España en el marco de la evolución de las sociedades históricas de su tiempo.
- * Valorar la proyección de la Historia en el currículum escolar.
- * Conocer y utilizar diferentes fuentes documentales para el estudio y la enseñanza de la Historia de España en los diferentes niveles del sistema educativo.
- * Aplicar recursos metodológicos y procedimientos didácticos para la enseñanza de la Historia.
- * Diseñar ejemplificaciones y modelos didácticos para la práctica en el aula.
- * Desarrollar una actitud de valoración y respeto hacia el patrimonio cultural e histórico.

CONTENIDO

1. Los pueblos y culturas de la Península Ibérica en época prerromana.
2. Hispania romana y epigonismo visigodo (s.II a.C- s. VIII).
3. Los reinos medievales. (ss. VIII-XV).
4. España en la Edad Moderna: la monarquía hispánica (s. XV- s. XVIII).
5. La España del siglo XIX.: transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales
6. El siglo XX y la España actual.



7. Metodología y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia de España

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla, por una parte, los resultados de la realización de trabajos individuales y grupales, y por otra, la realización de una prueba final que permita detectar el nivel de conocimiento conceptual y didáctico adquirido por el alumno.

- Asistencia y seguimiento de las actividades de aula: 20%
- Trabajos individuales y/o de grupo: 45%
- Prueba individual: 35%

BIBLIOGRAFÍA

- * DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (2000): España. Tres milenios de Historia. Madrid. Marcial Pons.
- * GARCÍA DE CORTÁZAR, F.; GONZÁLEZ DE VESGA, J.M. (2009): Breve Historia de España. Madrid. Alianza.
- * GARCÍA DE CORTÁZAR, F. (2003): Atlas de Historia de España. Barcelona. Planeta.
- * MORANT, I. (Dir.) (2007): Historia de las mujeres en España y América Latina. Madrid. Cátedra.
- * PÉREZ, J. (2000): Historia de España. Madrid. Crítica.
- * VALDEÓN, J.; PÉREZ, J.; JULIÁ, S. (2003): Historia de España. Madrid. Espasa Calpe

Recursos en la WEB (Internet)

- www.educahistoria.com (materiales para la enseñanza de la Historia).
- www.historiasiglo20.org (Historia contemporánea).
- www.artcyclopedia.com (base de datos de pintura).
- www.wga.hu (museo virtual).
- www.mcu.es/archivos/CE/PARES.html (archivos históricos españoles)
- www.mcu.es/patrimonio/index.html. (patrimonio histórico)
- www.prensahistorica.mcu.es (prensa histórica)
- www.clioenred.ning.com (planteamientos didácticos en la enseñanza de la historia)
- www.rtve.es/alacarta/videos/memoria-de-espana

